

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

2025

**Atendimento a 40 crianças da Educação Infantil
IV e V
em período contrário ao Escolar**

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvana | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

CCI - Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

1.2 CNPJ

51.298.024 / 0001-00

1.3 NÚMERO DO TERMO DE (COLABORAÇÃO ou FOMENTO)

Nº 09.03/2022 (JANEIRO A DEZEMBRO)

1.4 NUMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:

Nº 025341.000006/2024-22 (JANEIRO A DEZEMBRO)

1.5 PERÍODO DE VIGÊNCIA

01/01/2025 a 31/12/2025

1.6 ENDEREÇO

Rua Francisco Parra Hernandez, 1111. Jardim Silvânia
Mogi Mirim/SP – CEP.13806-620

1.7 TELEFONE

(19) 3862 2136

(19) 3806 4344

1.8 FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Art.2º- O Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim tem por finalidade a promoção de atividades de relevância pública e social, desenvolvendo atividades complementares ao período escolar, gratuitas, nas áreas educacionais, sociais, culturais e recreativas para crianças e adolescentes, preferencialmente, as que se encontram em risco pessoal e/ou social e contribuir para o desenvolvimento global das crianças e adolescentes, integrando e complementando a ação socioeducativa e cultural da família e da comunidade, tudo na forma do Art. 3º, da Lei nº9.790/99.

§ 1º- Dentro do desenvolvimento de atividades educacionais, o CENTRO DE Convivência Infantil de Mogi Mirim atuará também em programa de Creche/Pré-escola.

§ 2º- Desenvolver atividades educacionais, de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculo e socialização de crianças e adolescentes.

§ 3º- A adoção de práticas de gestão administrativa, necessárias e suficientes a coibir a obtenção, de forma individual ou coletiva, de benefícios ou vantagens pessoais, em decorrência da participação no respectivo processo decisório tudo na forma do Art. 4º, II da Lei nº 9.790/99;

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



1.9 OBJETO DO REPASSE:

Serviço de atendimento a crianças da faixa etária correspondente a Educação Infantil IV e V, em caráter de complementação escolar, em período contrário ao período escolar. As crianças atendidas estarão regularmente matriculadas na Rede Municipal de Ensino da Educação Infantil e, preferencialmente, suas famílias serão moradoras da região Norte da cidade.

1.10 NÚMERO DA META DE ATENDIMENTO MENSAL

40 crianças.

1.11 MÉDIA DA META DE ATENDIMENTO ATINGIDA ANUAL

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Média Anual
Meta alcançada	RECESSO	33	34	36	36	35	36	36	35	34	32	32	86,25%

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

O Objetivo Geral desta OSC é permitir que a criança seja protagonista em suas ações, desenvolva autonomia, pratique a solidariedade, exercite o senso crítico e o espírito de equipe, desperte para as artes e aprecie o belo, respeite o meio ambiente e colabore com sua preservação e tenha seu desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo fortalecido e beneficiado.

As atividades previstas no plano de trabalho foram efetuadas durante o ano de 2024, com foco na eficiência e eficácia.

Os objetivos específicos seguem esta mesma linha: autonomia, resolução de problemas, preservação ambiental e cuidado com o planeta

As tabelas abaixo indicam os objetivos que foram alcançados e as ações desenvolvidas.

JANEIRO 2025 - RECESSO	
FEVEREIRO 2025	
ATIVIDADE	OBJETIVO
Fortalecimento da rotina	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização.
Ambientação - Andar pelo CCI, apresentando os ambientes, as regras e combinados, explorando a instituição	Promover a socialização e a cooperação
COMBINADOS - Reunir as crianças de todos os grupos na sala de cinema e conversar e discutir sobre os combinados que serão seguidos no ano de 2025	Cultivar um ambiente de respeito mútuo, cooperação e aprendizado colaborativo

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Confecção do painel dos combinados e assinatura- Após a definição dos combinados em grupos, realizar um painel para expor em sala, junto com a assinatura de todos em um contrato individual.	Desenvolver o senso de responsabilidade.
DINÂMICA: FORMANDO AMIZADE: As crianças andam espaço da sala em ritmo próprio, podendo ter uma música. Ao começar a música elas devem dançar, quando a música parar, elas irão abraçar um colega. Após repetir o comando, elas irão abraçar dois colegas e assim sucessivamente até formarem um abraço coletivo	Desenvolver vínculos de amizade
DADO DE PERGUNTAS: Com o dado de perguntas, sentar em roda com as crianças e deixar que joguem o dado, e respondam as perguntas, para que as crianças possam se conhecer.	Trabalhar o relacionamento interpessoal por meio da compreensão dos diferentes perfis e desenvolvimento da comunicação de qualidade entre os integrantes.
SEU MESTRE MANDOU COM BONECOS DE PALITOS: Com as imagens de bonecos de palitos, as crianças deverão seguir e espelhar os movimentos	Com as imagens de bonecos palito, as crianças deverão seguir e espelhar os movimentos.
Dinâmica: Procurando coração (Dia Mundial do Amor) - Distribuir os corações de forma aleatória e informar que ao ouvirem uma música, caminharão pela sala em busca do seu par. Quando todos encontrarem seus pares, uma roda de conversa será realizada para expor sentimentos e como se sentiram, se foi possível conhecer o colega, se houve dificuldade de encontrar seu par.	Levar as crianças a se conhecerem melhor, desenvolver o relacionamento interpessoal e a comunicação.
Roda de conversa com bola: Iniciar uma roda de conversa com uma bola, onde quem a segura compartilha algo sobre si. Depois, a criança joga a bola para outro colega, que também deve se expressar.	Promover a expressão oral, a escuta ativa e a construção de laços
Dinâmica: Feitiço contra o feitiçeiro: Cada criança escreverá em um papel um castigo para um coleguinha e depois de todos escreverem, a educadora irá anunciar que a própria criança realizará o castigo escrito para o colega.	Ensinar a importância de tratar o próximo da forma que gostaria de ser tratado
Por meio de desenhos e pinturas as crianças expressaram como foi as férias	Estimular a expressão individual
A turma foi dividida em duplas e as crianças entrevistaram umas às outras, e ao final apresentaram para a turma o colega entrevistado.	Estimular o diálogo e comunicação
Em roda, a criança se apresentou dizendo seu nome e fazendo um gesto (como pular, dançar ou bater palmas). A próxima criança repetia o nome e o gesto do colega e adicionava seu próprio nome e gesto e assim sucessivamente. E por último foi questionado qual o nome gostariam de ter, se pudessem escolher.	Motivar as crianças a explorar seus nomes e de seus colegas

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Com balões cheios de água, a regra da brincadeira era a crianças responder corretamente as perguntas, para que a bexiga não estourasse em cima de cada criança	Estimular a percepção sensorial, desenvolver a coordenação motora.
MARÇO 2025	
ATIVIDADE	OBJETIVO
Fortalecimento da rotina	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização
Ambientação - Andar pelo CCI, apresentando os ambientes, as regras e combinados, explorando a instituição	Promover a socialização e a cooperação
Alinhar os já descritos combinados em roda. Colar no painel.	Cultivar um ambiente de respeito mútuo, cooperação e aprendizado colaborativo.
Com um dado de perguntas, as crianças sentaram em roda e jogaram o dado e responderam a pergunta sorteada pelo dado.	Trabalhar o relacionamento interpessoal por meio da compreensão dos diferentes perfis e desenvolvimento da comunicação de qualidade entre os integrantes.
As crianças passearam pelo CCI a fim de identificar os interesses e as demandas da turma, depois conversaram em roda sobre o que gostaram e o que chamou mais atenção	Observar o ambiente, despertar a curiosidade, observar habilidades e sensações
Após chegarem a um acordo do que mais gostaram e o que chamou mais a atenção, as crianças desenharam em uma folha e depois explicaram o desenho para os outros coleguinhas	Acompanhar e avaliar o desenvolvimento
Iniciar uma roda de conversa com uma bola, quem a segura compartilha algo sobre si. Depois, a criança joga a bola para outro colega, que também deve se expressar.	Promover a expressão oral, a escuta ativa e a construção de laços
Sair com as crianças na parte externa do CCI em baixo das árvores e ensiná-los a alongar principalmente no início das atividades físicas	Diminuir o sedentarismo, contribuir para a consciência corporal
Explorar o CCI em busca de conhecer animais existentes nesse ambiente	Estimular a memória, desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação
As crianças decoraram com pintura simpáticos rostinhos felizes e trocaram com outros colegas.	Compartilhar felicidade, desenvolver coordenação motora e estimular a criatividade
Usando recortes de revistas ou desenhos, as crianças vão montaram “um prato saudável” em uma folha de papel, colocando alimentos que compõem uma refeição balanceada.	Desenvolver o interesse das crianças por diferentes tipos de alimentos nutritivos e incentivar o projeto “desperdiço zero”
Utilização de reciclável para Confeção do biscoito.	Desenvolver vínculos de amizade, estimular a criatividade nas produções artísticas e suas emoções
Confeções de máscaras e produção de desfile onde cada criança mostrou sua máscara e falou um pouco sobre sua confecção.	Estimular a criatividade, comunicação, autoconfiança.
Atividade de caça ao tesouro - iniciada com uma breve conversa sobre o que é uma caça ao tesouro, a professora escondeu um objeto no espaço externo onde as crianças com mapa	Estimular autonomia, curiosidade, memória e movimentos corporais

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



procuraram.	
As crianças, junto com a professora pesquisaram alguns trava-línguas e escolheram alguns para deixar dentro da caixa trava-língua e brincar.	Desenvolver a fala, a dicção, a comunicação oral, consciência fonológica dos sons.
Feita a leitura do livro, cada criança em uma folha de papel sulfite fez sua releitura da história através de desenhos	Estimular a criatividade, a imaginação, a interpretação e a expressão das crianças.
ABRIL 2025	
ATIVIDADE	OBJETIVO
Realizar a rotina de forma sistemática, para que vire um hábito.	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização
As crianças foram divididas em grupos para montagem de quebra-cabeça	Aprimorar a coordenação motora, a memória e a capacidade de resolução de problemas das crianças. Aprender formas, cores e números.
Formar um círculo para iniciar uma conversa a respeito de suas emoções; criação de um dado especial, no qual cada uma das faces continha uma emoção: TRISTE, ENVERGONHADO, ZANGADO, DESMOTIVADO, REPRIMIDO e COM MEDO.	Estimular que as crianças falem sobre as situações em que vivenciaram tais emoções no dia a dia escolar. Cultivar um ambiente de respeito, analisar e aprender a partir das emoções.
As crianças andam pelo espaço da sala em ritmo próprio, podendo ter uma música. Ao começar a música elas devem dançar, quando a música parar, abraçam um colega. Após repetir o comando, abraçam outro colega e assim sucessivamente não podendo repetir o colega.	Desenvolver vínculos de amizade
Com a sacola de adivinhas, as crianças sentaram-se em roda e tiraram uma adivinhação da sacolinha. O que é o que é: pode ser quebrado para poder ser usado? O ovo. O que é o que é: é alta quando é nova e baixa quando usada?	Trabalhar o relacionamento interpessoal por meio da compreensão dos diferentes perfis e desenvolvimento da comunicação de qualidade entre os integrantes.
As crianças andaram livres no CCI observando todas as pedras que acharam (tamanho, cor, textura, temperatura). Escolheram a que mais chamou a atenção e levaram para a sala	Estimular a percepção sensorial das crianças ao tocar e observar a pedra.
Realizaram uma competição de quem conseguia fazer a maior torre de pedras na parte externa do CCI	Fomentar a criatividade ao permitir que as crianças criem formas e estruturas
As crianças foram desafiadas a construir pequenas estruturas com areia e pedras, incentivando a criatividade.	Desenvolver habilidades motoras finas através da manipulação de diferentes texturas.
Realizada uma roda de conversa em que cada grupo compartilhou suas descobertas e criações.	Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas
As crianças após comando da educadora separaram as pedras grandes das pequenas, as com cores e formas geométricas diferentes	Fazer comparações.
As crianças assistiram ao vídeo: Conhecendo as galinhas, depois fizeram uma roda de conversa sobre o que aprenderam	Estimular a curiosidade e o processo de descoberta dos alunos, promovendo diversas formas lúdicas de aprendizagens com o tema: galinha

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



A educadora apresentou a música e a leitura – Conhecendo as galinhas, cantando com as crianças, depois fizeram um cartaz coletivo representando a parlenda Confeção dos ovinhos e da galinha. (Mosaico)	Estimular através da música e da parlenda a imaginação, a fantasia, e noções de matemática, como contar e identificar quantidade. Também pode ajudar a desenvolver a fala e a memorização. Associar as quantidades de ovos com os respectivos números.
A educadora fez a leitura do livro A Galinha Ruiva, posteriormente foi realizada uma roda de conversa com as crianças que puderam expressar suas opiniões em relação a história e pintarem um desenho correlacionado.	Promover a cooperação, o respeito, estimulando o convívio social, algo essencial para formação das crianças, a capacidade de se colocarem no lugar do outro, reconhecendo os sentimentos, as diferenças e possíveis dificuldades durante uma situação.
Dinâmica do combate ao Bullying – realizada a dinâmica de amassar o papel após uma palavra boa e desamassar após uma palavra ruim, fazendo a conclusão de que as marcas deixadas na folha não se desfazem	Estimular o respeito, fazendo com que a criança se coloque no lugar do outro
Brincadeira da estátua e da cadeira - A educadora colocou música para as crianças brincarem de estatua e a dança da cadeira, onde no momento certo a mesma parava o som e todos viravam estátua	Desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visual, auditiva e a noção espacial.
Mosaico da galinha – as crianças fizeram bolinhas de papel crepom e depois de maneira coletiva as colaram no desenho	Desenvolver a coordenação motora, a concentração, a percepção visual, a orientação espacial e influenciar na criatividade.
Realizaram a dobradura da galinha	Estimular a capacidade de concentração, e desenvolver a coordenação motora fina.
Foi realizada a observação das galinhas, dos pintinhos e também outras aves que pousam sobre as árvores no CCI, posteriormente foi realizada uma roda de conversa e depois as crianças fizeram um desenho sobre o que observaram.	Contribuir para a construção do conhecimento e do desenvolvimento da capacidade de atuação do aluno no mundo vivido

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



As crianças observaram o céu e depois desenharam o que viram.	Estimular a curiosidade das crianças, promover a observação e a contemplação do céu e desenvolver a percepção ambiental.
Telefone sem fio e quebra-cabeça dos sentimentos	Desenvolver habilidades sociais cognitivas e motoras
As crianças assistiram ao vídeo: Como é o nascimento do pintinho, quanto tempo demora em chocar um ovo?	Compreender o processo de transformação do ovo em pintinho a fim de saber como eles nascem.
As crianças acompanharam o funcionário Adalto, no seu afazer de alimentar as aves do CCI	Estimular o cuidado com as aves do CCI; Desenvolver noções de quantidade bem como de atenção; proporcionar o desenvolvimento de sentimentos positivos em relação aos animais (respeito e proteção; oportunizar o contato com as aves.
As crianças brincaram de roda (corre cotia e escravo de jó)	Desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a concentração e a socialização
A educadora, junto com as crianças montaram o painel da Parlenda: A Galinha do Vizinho, com as atividades que foram confeccionadas.	Estimular a criatividade e a expressão através da recontagem e atividades artísticas
MAIO/2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Rotina realizada de forma sistemática, para que vire um hábito.	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização
Estimular o sorriso no dia do riso (04 de maio) As crianças se comunicaram através de gestos e expressões corporais, sem usar palavras.	Promover a alegria, bem-estar e felicidade
Cada criança desenhou sua família no quadro, que depois foi colado num cartão. Eles levaram para suas casas a fim de mostrar para sua família	Firmar parceria e preservar a educação familiar e os valores já adquiridos por cada criança.
Dinâmica: as crianças andaram pelo espaço da sala em ritmo próprio com uma música. Ao começar a música elas dançavam, quando a música parava abraçavam um colega.	Desenvolver vínculos de amizade
As crianças coletaram folhas no pátio do CCI e foram incentivadas a observar as diferentes texturas e formas das folhas que encontraram (verdes e secas)	Proporcionar às crianças a exploração das texturas das folhas.
As crianças usaram as folhas coletadas para criar uma colagem em papel, explorando as texturas e cores.	Desenvolver habilidades motoras e sensoriais.
As crianças utilizaram as folhas como carimbos, mergulhando-as em tinta e estampando em papel.	Incentivar a criatividade utilizando folhas como material principal.

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Contação de histórias sobre a natureza	Desenvolver a linguagem oral através da descrição das experiências vivenciadas.
Criação de um mural coletivo com as obras de arte feitas durante a semana, promovendo a valorização do trabalho em grupo.	Promover a colaboração, a criatividade e a interação social.
Atividade de dança livre, onde as crianças imitaram os movimentos das folhas ao vento.	Proporcionar às crianças expressar seus sentimentos e emoções através do movimento, estimulando a coordenação motora, a consciência corporal, a criatividade e a socialização.
Jogo da memória com imagens de folhas. Coletar duas folhas de várias árvores, colar e depois brincar.	Promover a socialização e o trabalho em grupo durante as atividades.
As crianças irão brincar ao ar livre coletando pedrinhas e folhas e a partir daí fazer montagens, com corpinhos, casinhas, animais	Incentivar a criatividade na criação de obras de arte utilizando folhas como material principal.
As crianças assistiram ao vídeo: Conhecendo as galinhas, depois faram uma roda de conversa sobre o que aprenderam	Estimular a curiosidade e o processo de descoberta dos alunos, promovendo diversas formas lúdicas de aprendizagens sobre as galinhas.
Parlenda: A Galinha do Vizinho - A educadora apresentou a música e a leitura da mesma, cantando com as crianças depois fizeram um cartaz coletivo representando a parlenda. Confecção dos ovinhos e da galinha. (Mosaico)	Estimular através da música e da parlenda a imaginação, a fantasia, e noções de matemática, como contar e identificar quantidade. Desenvolver a fala e a memorização. Associar as quantidades de ovos com os respectivos números.
Após a leitura do livro A Galinha Ruiva, foi feita uma roda de conversa em que as crianças expressaram suas opiniões e pintaram um desenho relacionado à história	Promover a cooperação, o respeito, estimulando o convívio social, algo essencial para formação das crianças, a capacidade de se colocarem no lugar do outro, reconhecendo os sentimentos, as diferenças e possíveis dificuldades durante uma situação.
As crianças fizeram bolinhas de papel crepom, depois de forma coletiva colaram as bolinhas na galinha.	Desenvolver a coordenação motora, a concentração, a percepção visual, a orientação espacial e influenciar na criatividade.
As crianças realizaram a dobradura da galinha e colaram na atividade proposta da Parlenda: A Galinha do Vizinho	Estimular a capacidade de concentração, e desenvolver a coordenação motora fina.
observação das galinhas, pintinhos e também outras aves que pousam sobre as árvores, após foi feita uma roda de conversa e posteriormente as crianças fizeram um desenho sobre o que observaram.	Contribuir na construção do conhecimento e no desenvolvimento da capacidade de atuação
Brincadeira do telefone sem fio e depois a educadora apresentou um quebra cabeça das emoções para as crianças montarem as carinhas das emoções.	Desenvolver habilidades sociais cognitivas e motoras
As crianças assistiram o vídeo: Como é o nascimento do pintinho, quanto tempo demora em chocar um ovo?	Compreender o processo de transformação do ovo em pintinho a fim de saber como eles nascem.
As crianças acompanharam o momento de alimentação das aves, e puderam ajudar alimentá-las	Estimular o cuidado com as aves do CCI; Desenvolver noções de quantidade bem como de atenção; Proporcionar o desenvolvimento de

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



	sentimentos positivos em relação aos animais. Respeito e proteção; Oportunizar o contato com as aves.
A educadora junto com as crianças montaram o painel da Parlenda: A Galinha do Vizinho, com a produção das atividades que foram confeccionadas.	Estimular a criatividade e a expressão através da recontagem e atividades artísticas.
Junho e julho /2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Fortalecimento da rotina: Realizaram a rotina de forma sistemática, para que vire um hábito.	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização.
Montaram um jogo da velha com gravetos, amarrando as pontas, as crianças puderam jogar com folhas e pedras	Estimular o raciocínio lógico, a estratégia, a resolução de problemas, a concentração e a atenção.
As crianças coletaram vários gravetos e montaram de torres de gravetos.	Desenvolver a coordenação motora e criatividade.
As crianças montaram uma torre de gravetos e depois decoraram com papel celofane	Estimular a criatividade, o conhecimento da natureza, o desenvolvimento motor e o trabalho em equipe.
Em organização com as outras turmas as crianças e professores prepararam uma surpresa festiva em comemoração ao fundador do CCI – Luiz Parra	Desenvolver vínculos de amizade
Comemoração do aniversário do presidente emérito – Paulinho - As crianças fizeram um cartão de presente com seus próprios desenhos e mensagem. E depois em conjunto com as demais turmas organizaremos uma surpresa	Desenvolvimento e manutenção de vínculos de amizade.
Assistiram ao vídeo da música - Festa de São João	Conhecer a cultura e manter tradições culturais
Criação de um mural coletivo com as obras de arte feitas durante a semana	Promover a valorização do trabalho em grupo e a criatividade.
Exploração sensorial com folhas e gravetos em diferentes estados (secas, molhadas etc.) – Exploração sensorial.	Estimular a percepção tátil e visual das crianças ao manusear diferentes tipos de gravetos.
Dança dos gravetos - Atividade de dança livre, onde as crianças imitaram os gravetos.	Proporcionar as crianças expressar seus sentimentos e emoções através do movimento, estimulando a coordenação motora, a consciência corporal, a criatividade e a socialização
As crianças produziram bandeirinhas para enfeitar a sala.	Estimular a coordenação motora, criatividade e habilidades artísticas
As crianças colheram folhas da área externa e depois fizeram pássaros com as folhas colhidas.	Estimular a criatividade e a imaginação, desenvolver a coordenação motora, a percepção sensorial e a conscientização ambiental
Confeção de pássaros com massinha de modelar	Após uma conversa sobre os pássaros, suas cores e formas, as crianças confeccionaram pássaros com massinha de modelar,
As crianças foram organizadas em duplas e tiveram que passar a bola para os colegas. Após alguns passes, a criança foi convidada a chutar a bola em direção ao gol.	Desenvolvimento da coordenação motora ampla, a cooperação e a noção de espaço.
Brincaram de pular corda	Estimular a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a noção de ritmo.

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Brincadeira do morto-vivo	Desenvolver a atenção, coordenação motora ampla e o controle dos movimentos.
Agosto/2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Fortalecimento da rotina	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização
As crianças caminharam pelo CCI para observar os mais variados tipos de sementes.	Construção de conhecimento através da interação com o ambiente e com os outros, da exploração e da descoberta.
As crianças coletaram sementes diversificadas	Proporcionar às crianças uma experiência prática e sensorial com a natureza.
Separaram cada tipo de semente e colocaram em potinhos. Foram feitas algumas perguntas: Todas as sementes são comestíveis? Algumas estão dentro do fruto e outras fora (como o morango). O que a semente precisa para germinar? São somente os humanos que plantam sementes? Ou será que alguns animais também fazem isso? Por que não gostamos quando chove, mas para as plantas é importante?	Promover a compreensão do ciclo de vida das plantas e incentivo a conscientização sobre a importância da preservação ambiental.
Atividade de contagem de sementes	Trabalhar as habilidades de raciocínio lógico e solução de problemas. Domínio psicomotor e cognitivo
As crianças participaram de uma gincana com várias brincadeiras neste dia.	Aprender a trabalhar em equipe, a respeitar as regras, a desenvolver suas habilidades motoras e a expressar suas emoções.
Arte com semente e grãos - colagem: Com as sementes e gravetos já coletados, e utilizando também grãos de milho, as crianças criaram um girassol	Desenvolvimento da criatividade, coordenação motora, percepção visual e expressão artística das crianças, além de promover a autonomia e socialização.
Colagem: com as sementes as crianças colaram em seus nomes	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, percepção visual e expressão artística das crianças, além de promover a autonomia e socialização.
Sessão cinema	Emocionar, entreter, refletir e impactar socialmente, abordando questões relevantes da sociedade e proporcionando experiências sensoriais que estimulam a imaginação e a compreensão.
As crianças plantaram sementes em copos plásticos, e puderam observar a germinação ao longo do tempo.	Aprender sobre o ciclo de vida das plantas.
Jogo das sementes às cegas: As crianças de olhos fechados, tiveram de tocar as sementes e adivinhar qual era o tipo.	Desenvolver os sentidos, especialmente o tato e a visão.
Teatro de Sombras com Sementes: As crianças criaram uma pequena peça de teatro usando sementes como personagens.	Introduzir conceitos de luz e sombra, além de contar histórias.
Brincadeira da estátua e da cadeira	Desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visual, auditiva e a noção espacial.
Galinha feita com garrafa pet: a atividade foi	Desenvolver a sua capacidade de coordenação

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Sylvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



realizada em grupos;	motora fina para colar, pintar e dar forma à galinha. Criar e transformar objetos.
Confeção dos pássaros, feito com papel, os círculos de papel já foram entregues às crianças cortados.	Estimular a criatividade e o desenvolvimento de habilidades motoras, as crianças puderam pintar e personalizar os passarinhos, e depois usá-los nas brincadeiras.
Brincadeira de roda (corre cutia e escravo de Jó)	Desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a concentração e a socialização.
Confeção do ninho dos pássaros: As crianças fizeram um ninho de passarinho com pratinho de papelão para que fossem colocados os passarinhos feitos de massinha	Desenvolver habilidades motoras e artísticas, estimular a curiosidade e o respeito pelos animais e pelo meio ambiente
Vídeo: Descobrimos as maravilhas das Aves.	Aproximar as crianças da natureza e do mundo das aves, despertando seu interesse e incentivando a proteção do meio ambiente.
As crianças confeccionaram galhos para que fossem colocados os pássaros de papel	Estimular a coordenação motora e a visão através do movimento e das cores.
Brincadeira do morto vivo	Desenvolver a atenção, coordenação motora ampla e o controle dos movimentos
Foi feita uma roda de conversa junto com a Educadora Marcela, onde a mesma explicou sobre a Confeção do cocar. Em seguida foi feito um cartaz coletivo de um cocar, utilizando as penas colhidas pelas crianças.	Conhecer e valorizar as tradições indígenas
Plantio de Alpiste para os pássaros	Estimular a observação do ciclo de vida das plantas e a compreensão da importância de água, sol e terra para o crescimento, e conectar as crianças à natureza de forma lúdica e prática.
As crianças pintaram as garrafas pet para confecção de comedouros	Estimular habilidades motoras finas, incentivar a interação social e proporcionar aprendizado lúdico sobre a reutilização de materiais, transformando um objeto de descarte em um recurso educativo e divertido.
As crianças Confeccionaram um Mobile para a galinha, feito com rolo de papel higiênico.	Desenvolver a percepção visual e espacial, a noção de cores e formas e a interação social em grupo.
SETEMBRO/2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Fortalecimento da rotina	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização.
Aniversário do CCI 12/09 - Comemoração	Fortalecer o vínculo entre alunos, professores e tornar o ambiente escolar ainda mais acolhedor.
Dia Internacional da Paz – A receita da paz Em um cartaz com palavras não violentas, as crianças escreveram palavras bonitas como se estivesse montando uma receita.	Fortalecer valores positivos e preparar as crianças para serem cidadãos conscientes e ativos na construção de uma sociedade mais pacífica e harmoniosa.
Montagem e organização dos trabalhos realizados pelas crianças para exposição	Fortalecer os vínculos afetivos, promover a autonomia, a construção da identidade e o respeito à diversidade.
Exposição dos trabalhos confeccionados pelas crianças no decorrer do ano	Fortalecer os vínculos afetivos, promover a autonomia, a construção da identidade e o respeito à diversidade
As crianças assistiram o vídeo: Conheça o	Promover a comunicação e a interação entre os

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Tucano	alunos, contando e compartilhando informações sobre o tucano. Estimular a percepção de diferenças através da observação das características físicas do tucano e de outras aves.
Jogos de movimento: imitar voos, bater asas, andar como aves	Estimular a criatividade, a consciência corporal, o equilíbrio, a força muscular e a habilidade de se deslocar no espaço, promovendo o desenvolvimento psicomotor de forma lúdica e divertida.
Coletivamente as crianças confeccionaram um mosaico em forma de tucano	Valorizar a beleza da natureza brasileira, como o tucano e desenvolver a coordenação motora fina
Dia de cinema: As crianças do infantil juntas com as crianças do primeiro ano do ensino fundamental, assistiram desenho.	Emocionar, entreter, abordar questões relevantes para a sociedade e proporcionar experiências que estimulam a imaginação e compreensão
OUTUBRO/2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Fortalecimento da rotina	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização
Semana das crianças: Brincadeira livre na brinquedoteca e área externa	Contribuir para a saúde das crianças, desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe e disciplina. Respeito à diversidade social e cultural.
Brincadeira do esconde-esconde	Desenvolvimento cognitivo, motor, socioemocional
Brincadeira do gato mia: um participante é vendado e tenta encontrar os outros ao escutar seus miados	Desenvolver a audição, concentração e o reconhecimento de sons
Gincana com todas as crianças do CCI	Estimular a coordenação motora, a interação social.
Dia da natureza: Foram elaborados enigmas, charadas e desenhos simples que levam a locais onde estavam escondidos os próximos elementos ou informações sobre a natureza. Exemplos: "Procure perto da árvore que tem a casca mais áspera" ou "Onde a formiguinha faz o seu lar? Vá lá para ver o que há".	Incentivar a exploração, respeito pelo meio ambiente, desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras.
Sessão cinema	Emocionar, entreter, refletir
Dinâmica da roda do livro Dia Nacional do Livro 29/10 As crianças foram à biblioteca do CCI e de forma livre compartilharam o livro que escolheram interpretando a leitura do que mais chamou a atenção.	Fortalecer a escuta, o diálogo e a criticidade
Apresentação da Atividade Integradora. Exposição das atividades produzidas durante o ano (União faz a vida).	Promover a expressão, imaginação, criatividade, habilidades sociais e emocionais. Apresentar aos pais as atividades produzidas pelas crianças e adolescentes do CCI
As crianças confeccionaram aviões para brincar no espaço do CCI na semana da criança	Desenvolver habilidades motoras finas e amplas, estimular a criatividade através da decoração e do design, desenvolver a concentração e o raciocínio lógico, e promover o trabalho em equipe e a resolução de problemas.
Caça ao tesouro utilizando elementos da natureza. A professora escondeu elementos da natureza (trabalhos feitos pelas crianças) e as crianças foram a caça aos tesouros	Promover o trabalho em equipe, a cooperação e a resolução de problemas, aprimorar a atenção, concentração, criatividade e a capacidade de seguir instruções.

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Leitura da História: João e o pé de feijão e o plantio da semente de feijão.	Estimular a imaginação e a criatividade, desenvolver a linguagem oral e a expressão, promover a observação do ciclo de vida das plantas
Experiência (Ovo de borracha) colocaram o ovo no copo e cobriram com vinagre. Deixando-o por 24 horas. Ao retirar, a casca do ovo foi dissolvida e um revestimento membranoso se formou, permitindo que o ovo pulasse suavemente. A explicação sobre a reação química foi dada às crianças:	Explorar a reação química do vinagre na casca do ovo e desenvolver a curiosidade científica.
Ovo que flutua ou afunda 1- O ovo foi colocado dentro de um copo com água: o ovo afundou. 2- O ovo foi colocado em um copo de água com sal: dissolveu-se. 3- Em um com água muito salgada o ovo flutuou	Introduzir o conceito de densidade.
As crianças assistiram à fábula: A galinha dos ovos de ouro.	Promover a aprendizagem através de uma linguagem atrativa e imediata, captar a atenção das crianças e facilitar a assimilação de novos conhecimentos e conceitos.
As crianças criaram comidinhas de massinha e elementos da natureza (sementes, folhas, flores e folhas)	Desenvolver a criatividade, imaginação, coordenação motora e a relação da criança com o ambiente natural, através da exploração e manipulação de materiais diversos para criar pratos.
Novembro/2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Brincadeira livre na brinquedoteca e área externa	Contribuir para a saúde das crianças, desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe e disciplina. Respeito a diversidade social e cultural.
as crianças saíram para observar os mais variados tipos de componentes da natureza que temos na área externa do CCI	Construção de conhecimento através da interação com o ambiente e com os outros, exploração descoberta.
Brincadeira de Pega-pegas. Um participante (o pegador) tenta tocar nos outros, que correm para escapar, e quem é pego se torna o novo pegador, dando continuidade à diversão. O gato mia. Uma criança é escolhida para ser o pegador e tem seus olhos vendados, ou pode ser a criança que fica de costas. O pegador grita.	Estimular a coordenação motora, a interação social e a autonomia.
O gato mia. Uma criança foi escolhida para ser o pegador e tem seus olhos vendados, O pegador gritava "Gato Mia", e os outros participantes responderam com um "Miau". O pegador andou pelo local, ouvindo os "miaus" para identificar onde estavam seus amigos. Quando o pegador encontrava uma criança, tentava adivinhar quem era. Ao acertar, eles trocavam de lugar; se erravam, o pegador continuava vendado	Desenvolver a audição, concentração e o reconhecimento de sons, onde um participante é vendado e tenta encontrar os outros ao escutar seus miados.
Gincana com todas as crianças do CCI	Estimular a coordenação motora, a interação social.
Com as sementes do grão de pipoca, terra e	Desenvolver a criatividade, coordenação motora,

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



outros elementos as crianças formaram o girassol de colagem.	percepção visual e expressão artística das crianças, além de promover a autonomia e socialização.
Sessão Cinema	Emocionar, entreter, refletir e impactar socialmente, abordando questões relevantes da sociedade e proporcionando experiências sensoriais que estimulam a imaginação e a compreensão.
Brincadeira do telefone sem fio	Desenvolver a comunicação, concentração e a interação social
Vídeo: Varal de história, A galinha ruiva	Apresentar como um recurso que une conhecimento e diversão, tornando o aprendizado um processo agradável e descontraído para as crianças.
Plantio de Alpiste para os pássaros	Estimular a observação do ciclo de vida das plantas e a compreensão da importância de água, sol e terra para o crescimento, e conectar as crianças à natureza de forma lúdica e prática.
Pintura de garrafa pet para confecção de comedouros para os passarinhos	Estimular habilidades motoras finas, incentivar a interação social e proporcionar aprendizado lúdico sobre a reutilização de materiais, transformando um objeto de descarte em um recurso educativo e divertido
Vídeo: Quando começa a muda de pena (You Tube)	Despertar a curiosidade das crianças sobre o corpo das aves e suas mudanças, e que as galinhas trocam de penas periodicamente e que isso faz parte do crescimento.
História da Dona Galinha e do Seu Peru	Reconhecer e respeitar as diferenças entre os colegas, aprendendo que todos podem conviver em harmonia.
História: A GALINHA D'Angola-Lenda Africana(Vídeo)	Exploraram a linguagem oral e a expressão criativa das crianças.
Resumo oral das atividades desenvolvidas durante o ano.	Retomamos as principais atividades realizadas ao longo do ano, valorizando as conquistas e aprendizagem das crianças.
Dezembro/2025	
ATIVIDADES	OBJETIVOS
Brincando com aviões de papel	Desenvolver habilidades motoras finas e amplas, estimular a criatividade através da decoração e do design, desenvolver a concentração e o raciocínio lógico, e promover o trabalho em equipe e a resolução de problemas.
Caça ao tesouro utilizando elementos da	Promover o trabalho em equipe, a cooperação e a

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42
CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706
Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620
Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



natureza	resolução de problemas, aprimorar a atenção, concentração, criatividade e a capacidade de seguir instruções.
Brincando do que eu quiser	Promover o desenvolvimento integral da criança, fomentando a autonomia, a criatividade, a imaginação e a socialização, através da autoexpressão, da resolução de conflitos, do desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais e da exploração do mundo à sua maneira.
História: João e o pé de feijão e o plantio da semente de feijão.	Estimular a imaginação e a criatividade, desenvolver a linguagem oral e a expressão, promover a observação do ciclo de vida das plantas e o contato com a natureza, ensinar sobre responsabilidade e cuidado com o meio ambiente, e desenvolver habilidades sociais e motoras através de atividades práticas.
Experiência (Ovo de borracha)	Explorar a reação química do vinagre na casca do ovo e desenvolver a coordenação motora.
Ovo que flutua ou afunda	Introduzir o conceito de densidade.
Exploração sensorial de ovo cru e cozido	Desenvolver a percepção tátil, olfativa. e visual através da textura e consistência do ovo.
As crianças brincaram de criar comidinhas de massinha com elementos da natureza (sementes, folhas, flores e folhas)	Desenvolver a criatividade, imaginação, coordenação motora e a relação da criança com o ambiente natural, através da exploração e manipulação de materiais diversos para criar pratos.
Organização da sala para a atividade integradora	Desenvolveram a organização das atividades desenvolvidas do projeto durante o ano para que fosse realizada a exposição para os familiares

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

OBJETIVO ESPECIFICO	ATIVIDADES	INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO	PERIODICIDADE	INDICADOR QUANTITATIVO	META ALCANÇADA
Estimular o desenvolvimento da criança através da realização das atividades.	Desenvolvimento de projetos e/ou oficinas que fortaleçam o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo, o desenvolvimento de diversas habilidades, a interação entre os pares, a socialização, o espírito de equipe e o protagonismo das crianças bem como, enriquecer as vivências e experiências através dos jogos, brinquedos, brincadeiras, músicas, histórias entre outras. Estimular a participação efetiva das crianças nas atividades.	Lista de presença – relatório mensal	Mensal	75% de Participação	86,25% de participação
Ensinar a viver a infância de modo sustentável	Realizar atividades como plantio de plantas na sede do CCI. Também utilizaremos o momento das refeições, em sistema self-service, onde a criança pode se servir à vontade, porém, deve evitar sobras na bandeja, evitando assim o desperdício de alimentos colaborando com a sustentabilidade. São estimulados também a experimentar alimentos que nunca comeram.	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100% de participação
Criar espaço para a participação da família com o objetivo de proporcionar a convivência familiar e o fortalecimento de vínculos.	Realizar reuniões trimestrais em grupos, ou quando houver a necessidade realizar reunião de forma individual.	Lista de presença	Trimestral ou conforme demanda	50% de presença	43% de presença
Momento da leitura	As monitoras escolhem	Relatório de	Diariamente	100% de	100% de

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



	os livros, se apropriam do texto e fazem a leitura para as crianças.	observação e desenvolvimento		participação das crianças frequentes	participação
Atividades externas	As atividades externas são jogos, brinquedos e brincadeiras e parque escolhidos pelas monitoras no momento de realizar o planejamento.	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100% de participação
Reunião de Formação, Avaliação, Capacitação e Planejamento.	As reuniões de formação, capacitação e planejamento são realizadas uma vez por mês. Neste dia não haverá atendimento à criança.	Pauta dos encontros/lista de presença.	Mensal	100% de participação	100 % de participação
Rotina de cuidados, repouso e troca	Na rotina de cuidados as crianças são estimuladas a trocar de roupas, escovar os dentes, pentear os cabelos com acompanhamento, estimulando assim a autonomia.	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100 % de participação.
Atender em sua totalidade a demanda do chamamento público da Secretaria Municipal de Educação.	Realizar matrícula na OSC conforme demanda do chamamento.	Relatório mensal – lista de frequência.	Conforme demanda	100% das matrículas efetivadas.	100% das matrículas efetivadas
Garantir a satisfação do público alvo	Realizar pesquisa de satisfação com as famílias de todos os atendidos; Será enviado semestralmente questionário no caderno das crianças.	Questionário fechado	anualmente	85% de satisfação	94,4% de satisfação

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



4. RELATAR COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

4.1 Internet - A parceria celebrada com a Secretaria Municipal de Educação encontra-se publicada na aba transparência no site do CCI- Centro de Convivência Infantil.

4.2 Local visível na sede- A placa de identificação da parceria foi fixada na recepção da sede do CCI.

5. POTENCIALIDADES CONSTATADAS DURANTE O ANO 2025

Conseguimos desenvolver as atividades descritas no plano de trabalho para 2025.

6. FRAGILIDADES CONSTATADAS DURANTE O ANO 2025

Rotatividade de funcionários;

Necessidade de troca de parte do telhado que foi danificado devido às intempéries que derrubou uma árvore no telhado.

7. INFORMAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS ATENDIDOS PELA OSC (conforme artigo 67 § 4º e incisos I, II, III e IV da Lei13.019/2014)

7.1 OS RESULTADOS ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS

Neste ano matriculamos todas as crianças que foram encaminhadas pela Secretaria da Educação e procuraram o CCI para realizar a matrícula. O CCI realizou atividades de interação social, de valorização e respeito ao próximo, atividades educacionais, momentos de lazer e aprendizado, proporcionou conhecimento sobre o meio ambiente e como preservá-lo; ensinou sobre não desperdiçar os recursos naturais e os alimentos.

7.2 OS IMPACTOS ECONÔMICOS OU SOCIAIS-

A OSC realiza no ato da matrícula a pesquisa socio-econômica, porém a mesma não impede ou prioriza o atendimento de qualquer criança, pois a avaliação e o encaminhamento é realizado pela Secretaria de Educação. Pudemos observar que muitas famílias que frequentam o CCI não contam com rede de apoio suficiente para manter as crianças e adolescentes em segurança enquanto trabalham, nesse aspecto identificamos o quanto é válido o atendimento integral dos assistidos. O ensino integral permite que principalmente as mães tenham condições de se manterem no mercado de trabalho.

7.3 O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

De acordo com os dados compilados da pesquisa realizada com os pais e/ou responsáveis realizado no mês de dezembro/ 2025 a satisfação das famílias com o atendimento e os serviços prestados pela OSC durante o ano de 2025, superou a meta de 85% - haviam 32 crianças matriculadas, das quais 18 famílias responderam o questionaram e 94,4% qualificaram como excelente os Serviços prestados pelo CCI, e 5,6% qualificaram como ótimo.

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



7.4 A POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS A CONCLUSÃO DO OBJETO PACTUADO.

A OSC consegue manter parte das ações com recursos próprios, que são oriundos de doações de pessoas física e jurídica, bem como, doações anônimas, Fundafresp, Doações esporádicas do Juizado Especial, ações entre amigos, evento mensal de venda de pizzas, nota fiscal paulista e parceria com uma Ong Internacional (Suíça) e parceria com a Secretaria de Educação do município.

8. TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

8.1 Nome: Silvia Kaoru Hara de Araujo

8.2 CPF: 311.817.938-40

Documento assinado digitalmente
gov.br SILVIA KAORU HARA DE ARAUJO
Data: 28/05/2026 16:00:34-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

8.3 Assinatura: _____

9. COORDENADOR RESPONSÁVEL

9.1 Nome: Rosimary Roque

9.2 CPF: 124.187.938-93

Documento assinado digitalmente
gov.br ROSIMARY ROQUE
Data: 28/05/2026 16:17:34-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

9.3 Assinatura: _____

10. PRESIDENTE

10.1 Nome: Heber Christofoletti

10.2 CPF: 052.957.808-56

CENTRO DE CONVIVENCIA
INFANTIL DE MOGI

MIRIM:51298024000100

Assinado de forma digital por
CENTRO DE CONVIVENCIA INFANTIL
DE MOGI MIRIM:51298024000100
Dados: 2026.05.28 15:57:08 -03'00'

10.3 Assinatura: _____

Mogi Mirim, 26 de maio de 2026.